

Болбас, В. С. Этико-педагогические идеи Кирилла Туровского / [В. С. Болбас] // Гуманистическое и христианско-духовное содержание наследия Кирилла Туровского : материалы межрегиональной научной конференции (Гомель, 10–11 мая 2000 г.) / Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины, Общество К. Туровского, Гомельская специализированная славянская библиотека ; [редколлегия: В. И. Коваль (ответственный редактор) и др.]. – Гомель : ГГУ им. Ф. Скорины, 2000. – С. 36–40.

## **ЭТИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИДЕИ КИРИЛЛА ТУРОВСКОГО**

В русле древнерусской традиции, опираясь на принципы православного мировосприятия, Кириллом Туровским разработаны вопросы, которые легли в основу отечественной этико-педагогической мысли. Фундамент совершенствования духовного мира каждой личности и общества в целом виделся Кириллу в развитии грамотности, просвещения. В то далекое время туровского Учителя волновало то, что грамотность, образование становились привилегией только отдельных сословий. В связи с этим он замечал, что на пути общественного обустройства знания одинаково нужны всем без исключения людям.

В первую очередь Кирилл видел в книгах средство нравственно-духовного усовершенствования личности. Именно они являются одним из главнейших источников «сердечного разума» (добродетели). Как человеческое тело не может жить без еды, так и его душа должна постоянно питаться «душеполезными словесами».

Проповедник предостерегал, что рядом с совершенными книгами, высшей из которых является Евангелие, существуют и порочные, как «халдейские кощуны», которые мешают человеку стать на праведный путь. В сети таких книг попадают люди, недостаточно подготовленные, у которых разум находится в дремоте, а основы веры недостаточно прочные. Праведники же благодаря трезвому разуму могут читать и такие книги, потому что в состоянии отличить богомудрость от сатанинской паутины.

Основное предназначение человеческой мудрости, на взгляд Кирилла, — спасение души, которое возможно только с приближением к Богу. Творец точно знает пути, которые ведут к совершенствованию личности. Познать эти пути можно, только познав сущность Бога. Но, по убеждениям Кирилла, Всевышний бесконечен, безграничен, бесплотен, невидим и поэтому, конечно же, непознаваем для человека. По этой причине, как идеал, он недостижим для людей. В то же время земной человек может познать определенные качества Бога через отдельные его творения, что позволяет каждому в определенной степени приблизиться к божественным нравственным ценностям. По Кириллу Туровскому, это происходит через постижение богомудрости, совершенствование собственного ума и укрепление веры. Основные препятствия на этом пути возводятся суетностью мира, на преодоление которой должен направлять силу своего ума человек.

Общество приблизится к совершенству, если каждый человек свои знания,

разум и мудрость направит на нравственно-духовное развитие. Просветитель стремился убедить людей в том, что безнравственный, бездуховный человек не может быть мудрым. Несовершенный разум, по мнению Кирилла, — прямой путь к духовной нищете, порочной жизни.

Книжник твердо верил в безграничную силу разума. Повествуя о природе человека, он заострял внимание на том, что кроме души и тела есть еще разумная душа — ум. Это давало ему основание утверждать, что «душа умородительна». Вот почему благодаря уму человек может возвыситься до вершин духовного совершенства, организовать жизнь в строгом соответствии с важнейшим нравственным законом, избавиться от искушающих его порочных действий и поступков.

Туровский Златослов тесно связывал человеческую мудрость с исполнением основных постулатов христианской этики. Он всемерно стремился растолковать людям необходимость обретения соответствующих знаний как обязательного условия на пути их нравственно-духовного совершенствования. Проповедник предостерегал, что незнание этических требований не только не может быть оправданием, но, наоборот, отягощает ответственность каждого за собственные поступки. По его мнению, люди, которые понимают порочность своего поведения, имеют возможность покаяться и не повторять подобного в дальнейшем. Те же, кто свои поступки даже перед собой оправдывают собственной неосведомленностью, не могут прийти к покаянию. Таким образом, Кирилл убедительно показывал, что непросвещенность есть основной источник греха.

В своих произведениях он обращал внимание и на то, что, с одной стороны, недостаток ума приводит к порокам, а с другой — его развитие с отрывом от веры может соблазнить человека к самоволию, гордыне и иной нравственно-духовной хвори. Разум, опирающийся на веру, является основой этико-религиозных идей святителя. Мирская мудрость, по глубокому убеждению восточнославянского Златоуста, имеет право на существование, но она обязательно должна быть морально христианизирована. Источником истины служит Библия, но до конца понять ее содержание может не каждый. Поэтому архипастырь-проповедник подходил к необходимости толкования и комментирования Священного Писания, что предостерегает, на его взгляд, от неправильного понимания книжных истин и не позволит разуму развиваться во вредном направлении.

Все творчество мыслителя проникнуто идеей возможности нравственно-духовного усовершенствования каждой личности и общества в целом в земной жизни. На примере Иисуса Христа и особенно Девы Марии он показывал, что в идеале, благодаря добродетельной жизни, каждый может достичь небесных вершин. Само вочеловечивание Бога Кирилл объяснял необходимостью открывать людям путь к истине, помочь им избавиться от «духовного недуга».

Владыка делал акцент на активно-деятельностную сторону жизни как необходимое условие нравственно-духовного становления человека. Он предупреждал, что недостаточно искренней веры в Бога, исповедальных

молитв и покаяний, чтобы добиться спасения души. «Будь славен не светлой одеждой, но добрыми поступками», — утверждал Кирилл.

Туровский книжник подчеркивал, что, сотворив человека. Бог дал ему свободу воли. Благодаря этому каждый может сам выбрать свой путь в жизни, поступать по своим убеждениям, желаниям, прихотям, но в то же время нести личную ответственность за их последствия.

Ради испытания людей, по мнению мыслителя. Творец мироздания специально позволил, чтобы сатана к каждому человеку послал ангелов-губителей, которые на каждом шагу искушают и верующих и грешных к «злым» делам. В представлении Кирилла, все это делается с Божьего соизволения, чтоб испытать духовные силы каждого.

«Познающий разум», по его мнению, — свободный разум. Кирилл хотел, чтобы он был направлен на свободный выбор определенных путей, которые ведут только к добру.

В противостоянии сил добра и зла проявляется значительность роли каждого человека в сфере самосовершенствования и гармонизации общественных отношений. На взгляд туровского книжника, стремление к нему должно иметь всеобщий характер. Каждый индивид обязан осознавать свою значительность и высокую миссию в земной жизни.

Кирилл был убежден в том, что каждый, кто достиг определенных вершин на пути нравственно-духовного развития, обязан содействовать умственному и духовному росту других.

В своих многочисленных поучениях Кирилл стремился к тому, чтобы они, воздействуя на сознание и эмоции человека, оказывали необходимое воспитательное воздействие. Для осуществления своего замысла писатель удачно пользовался богатством эпитетов, сравнений, гипербол, метафор, символических параллелизмов и др. Литературоведы подчеркивают, что по удачному использованию разнообразных художественных приемов туровскому Златослову не было равных среди его современников.

Исследователями-медиевистами подмечено, что в текстах Кирилла достижения византийского красноречия искусно переплетаются с традициями восточнославянского народного творчества. Благодаря этому его произведения характеризуются высоким художественным уровнем, образностью, проникновенностью.

Как высоко ни ценил Кирилл мудрость и ум в определении степени совершенства личности, однако на первое место он ставил смиренность. В его трактовке «кротость» как результат покаяния включает в себя терпеливость, доброжелательность, покладистость, рассудительность и другие нравственные качества. Не столько в духе самоунижения личности, а прежде всего ради противопоставления гордыни, высокомерию, чванству, кичливости, спесивости он во многих своих произведениях восхваляет смиренность как основной из даров благодати.

Значительное место в его произведениях занимает выявление отрицательных нравственных качеств. Одним из наихудших пороков святитель считал гордыню. Опираясь на основные постулаты христианской

этики, туровский книжник считал, что гордыня является необыкновенно благоприятной почвой для развития духовных недугов, которые, в свою очередь, дают начало и телесным болезням человека. Таким образом, человек одновременно слабеет душой и телом. Непосредственно из гордыни развивается «непокоренье», «прекословье», «тщеславие», «кичение», «немилосердие» и другое зло.

Согласно христианскому учению, Кирилл считал, что важнейшим нравственным качеством является любовь. Именно она возвышает человека над другими живыми существами и очищает душу каждого. Важнейшим проявлением любви является милосердие. Приобретение этих качеств помогает человеку возвыситься к вершинам добродетели и духовного совершенства.